

Số: 48/KH-TH&THCSĐĐ

Xuân Đông, ngày 10 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ giữa học kỳ 2 Năm học 2024 – 2025

Căn cứ khoản 1, Điều 7 Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/ 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá định kỳ đối với học sinh tiểu học và các nội dung đã được tập huấn;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục cấp tiểu học số 129/KH-TH&THCSĐĐ ngày 30/08/2024 của Trường tiểu học và Trung học cơ sở Diên Đồng;

Căn cứ tình hình thực tế dạy học của giáo viên và học sinh, bộ phận chuyên môn cấp tiểu học Trường TH&THCS Diên Đồng xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ giữa học kỳ 2 đối với lớp 4, 5 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 2 nhằm giúp nhà trường kịp thời nắm bắt kết quả học tập, rèn luyện, mức độ đạt được về năng lực phẩm chất của học sinh lớp 4, 5 với hai môn Toán, Tiếng Việt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Giúp giáo viên kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ và những khó khăn của học sinh để động viên, khích lệ và hướng dẫn, giúp đỡ các em trong quá trình học tập, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Giúp học sinh tự nhận xét kết quả học tập của mình và tự điều chỉnh cách học; chăm chỉ học tập, rèn luyện để tiến bộ.

- Giúp cha mẹ học sinh tham gia đánh giá quá trình và kết quả học tập rèn luyện của học sinh, tích cực hợp tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

2. Yêu cầu:

- Đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh nhằm giúp các em phát huy nhiều nhất khả năng bản thân.

- Tuyệt đối không tạo áp lực cho học sinh; đảm bảo công bằng, khách quan trong kiểm tra, đánh giá.

II. TỔ CHỨC ÔN TẬP CHO HỌC SINH

1. Ôn tập các môn: Toán, Tiếng Việt.

2. Nội dung ôn tập: Tất cả các nội dung kiến thức đã học, tập trung chương trình từ tuần 19 đến tuần 27.



3. Thời gian ôn tập: Từ ngày 17/03/2025 đến hết ngày 27/03/2025.

III. TỔ CHỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ

1. Nội dung, đối tượng, thời gian kiểm tra

a) Nội dung, yêu cầu đề kiểm tra:

- Tổ chức kiểm tra các môn: Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5.

- Đề kiểm tra định kỳ phải phù hợp với yêu cầu cần đạt về nội dung học tập và các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế đảm bảo các mức theo quy định. Cụ thể như sau:

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề có nội dung tương tự;

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

* **Lưu ý:** Đối với học sinh khuyết tật học hoà nhập: Giáo viên ra đề bám sát theo kế hoạch giáo dục của từng học sinh. Mỗi HS có 01 bộ đề riêng. Thực hiện đúng theo văn bản chỉ đạo của các cấp.

b) Duyệt đề kiểm tra: Phó Hiệu trưởng

c) Đối tượng kiểm tra: Tất cả học sinh lớp 4, 5.

d) Thời gian kiểm tra:

- Sáng 27/03/2025: Môn Tiếng Việt (phần đọc) – tiết 1.

- Sáng 28/03/2025:

+ Môn Toán - Tiết 1

+ Môn Tiếng Việt (phần viết) – tiết 2.

2. Hình thức coi kiểm tra, chấm kiểm tra

a) Coi kiểm tra: Đối chéo giáo viên trong tổ coi kiểm tra.

b) Chấm bài kiểm tra:

- Thời gian chấm: Chiều ngày 28/03/2025

- Giáo viên tập trung chấm tại trường và thống nhất điểm, vào bảng điểm tại chỗ; nộp về bộ phận chuyên môn để chấm kiểm tra một số bài của học sinh.

- GVCN nhận lại bài kiểm tra từ bộ phận chuyên môn, nhận xét vào bài kiểm tra theo đúng quy định và phát bài kiểm tra về cho học sinh.

* **Lưu ý:** Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang 10 điểm, không cho điểm 0, không cho điểm thập phân và được trả lại cho học sinh. Điểm bài kiểm tra định kỳ không dùng để so sánh học sinh này với học sinh khác. Nếu kết quả bài kiểm tra bất thường so với đánh giá thường xuyên, giáo viên đề xuất với nhà trường có thể cho học sinh làm bài kiểm tra khác để đánh giá đúng kết quả học tập của học sinh.

3. Về đánh giá định kỳ

Đánh giá định kỳ về nội dung học tập các môn học, hoạt động giáo dục

(Hoàn thành tốt, Hoàn thành, Chưa hoàn thành); về sự hình thành và phát triển từng phẩm chất, năng lực (Tốt, Đạt, Cần cố gắng) theo quy định được thực hiện khi học sinh đã được học nội dung chương trình các môn học, hoạt động giáo dục tương ứng; đã được giáo viên đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập; được tổng hợp kết quả đánh giá tại các thời điểm theo quy định.

IV. CẬP NHẬT KẾT QUẢ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRÊN PHẦN MỀM CƠ SỞ DỮ LIỆU, VNEDU

Giáo viên nhận kết quả kiểm tra từ BGH và cập nhật các phần mềm CSDL, Vnedu đầy đủ, chính xác, kịp thời.

Nơi nhận:

- TTCM cấp TH;
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Thị Thoa

